

## Zukunft des Erdöls

### PROGRAMM \*

Seminar-Nr.: 0901	vom 24. bis 28. Februar 2014
Anreise am	Montag, den 24. Februar 2014 Zimmervergabe 14.00 bis 14.30 Uhr Kaffee 14.30 Uhr
<b><u>Montag,</u></b> 14.45 - 15.00 Uhr	Begrüßung durch die Vollmar-Akademie mit Informationen zum Aufenthalt in der Gaststube im Schlösschen
15.00 - 18.00 Uhr	<b>Einführung in das Seminar:</b> Erwartungsbefragung, Vorstellung der Teilnehmenden und der Seminarleitung  <b>Erdöl – Was ist das? Wie entstand wann wo wieviel?</b> Rohölsorten und ihre Eigenschaften; Was für chemisch verwandte Substanzen gibt es? Was kann man aus und mit Erdöl machen? (Nutzen und Schaden) Benzin, Diesel, Kerosin, Schweröl, Plastik, Farben, Lösungsmittel, Pharmaka...
19.00 - 21.15 Uhr	Film(e) zur frühen Ölgewinnung und Ölnutzung; mit Diskussion
<b><u>Dienstag</u></b> 09.00 - 12.30 Uhr	<b>Film: Blut und Öl (ARD/WDR) 44'</b> Öl bringt echten Fortschritt. Bedeutung für produktionssteigernde Fremdenergieträger; Bedeutung fürs Privatauto und dessen Bedeutung für Vater, Mutter und Kinder Sekundär- und Tertiäreffekte leistungsstarker (Auto)Motoren
15.00 - 18.00 Uhr	<b>Film: Wer bremst verliert</b> Phoenix 2005 29' Nur mit Öl funktioniert mein Statussymbol und mein besonderer Scharm.  Was wäre, wenn Öl sehr teuer, kaum verfügbar oder erschöpft wäre? Zusammenfassung der technischen und psychischen Abhängigkeiten Ihre Bewertung für Demokratien und Diktaturen

\* Die Angegebenen Filmtitel sind vorläufige Vorschläge. Bei weiteren relevanten Entwicklungen des Themenbereichs vor dem Veranstaltungszeitpunkt oder bei interessanten Sachdiskussionen während des Seminars, können die vorgeschlagenen Filme gegen geeignetere ausgetauscht werden. Bei Interesse von Teilnehmern, werden abends weitere Filme mit Diskussionen angeboten.

### Mittwoch

09.00 - 12.30 Uhr

**Film: Das Kartell – Die US-Busch-Regierung und das Öl** ARD 2003 44'  
Politischen Folgen großer Abhängigkeiten vom Erdöl (und Erdgas)

Demokratie im Interessenbereich extrem geldreicher Institutionen und/oder bei extremen sozialen und bildungsmäßigen Unterschieden kann zur Plutokratie werden.  
Was kann man dagegen tun?

Die Macht von Staaten mit großen Öl- und Gasvorkommen  
Gefahren für Staaten mit großen Öl- und Gasvorkommen  
(Saudi Arabien, Iran, Irak, Brasilien ...)

15.00 - 18.00 Uhr

**Film: Öl arte 2008 116'**

Mitgliedsstaaten und Zweck der OPEC  
Verfügbare und nicht verfügbare Informationen über globale Ölreserven  
Beispiele zu realen Angaben über nationale Reserven  
und deren Veränderungen zeitgleich mit Bedrohungen oder anderen Notlagen

### Donnerstag

09.00 - 09.15 Uhr

Politische Bildung heute: Kurzinfo zu Strukturen und Finanzierung am Beispiel der Georg-von-Vollmar-Akademie

09.15 - 12.30 Uhr

**Film: EUREKA**–Die besten Ideen findet man... **SHELL-Films-Prod.2011** 2x9'  
„Peak Oil“ Ein Begriff Ein Begriff wird zum Zankapfel über Jahrzehnte  
Was für Vorhersagen gab es denn bisher dazu und  
Welche gesicherten Informationen - länderweise bis global – liegen vor?

15.00 - 18.00 Uhr

Was folgt aus all den Informationen?  
Was ist an einzelnen Problem- u. internationalen Politikfeldern zu erwarten?  
Deren „Summe“ ist „der Grund“ für Politische Ansätze.

Aufklärung der Bürger über die schlimmste mögliche Entwicklung (Vorsorge!)  
Bedarfsanalysen abgestuft nach Dringlichkeit  
Einsparmöglichkeiten technologisch, nach Aufwand und Nebenwirkungen  
Suche nach vertrauenswürdigen Lieferanten mit relevanten Ölreserven;  
Suche nach u. Entwicklung von anderen Energieformen und Energieträgern  
Anlage von Reserven aller speicherbaren Energieformen  
Vermeiden von Kriegen um Energieträger u. „sichere“ Lagerung derselben

### Freitag

09.00 - 12.00 Uhr

Welche positiven („Neben“)Effekte könnten die vorgeschlagenen Maßnahmen auf kurze, mittlere und lange Sicht haben?

Und was können/müssen wir tun um ein solches hochkomplexes Riesepaket im Rahmen der Möglichkeiten einer parlamentarischen Demokratie durchzusetzen ohne selbst völlig zu versauern?

**Seminarleitung:**

**Dr. Helmut Klein**, Biologe, Erling-Andechs

**Pädagogische Zuständigkeit:**  
**Teilnahmegebühr:**

**Lernziel:**

Vermittlung von (Hintergrund)Wissen über die technische, politische und psychologische Komplexität unserer extrem erdölabhängigen Wirtschafts- und Lebensverhältnisse. Darauf aufbauend, die Entwicklung von Motivation und Engagement im Rahmen demokratischer Strukturen. Dazu die Vermittlung dabei brauchbarer Strategien und Taktiken.